

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
05 серпня 2019 року № 1069

ЗВІТНІСТЬ

ЗВІТ інклюзивно-ресурсного центру за 2021 рік

Подають:	Терміни подання:
Інклюзивно-ресурсні центри - структурним підрозділам з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій	не пізніше 15 лютого
Структурні підрозділи з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій - Міністерству освіти і науки України	не пізніше 25 лютого

Форма № 1-ІРЦ
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
05 серпня 2019 року № 1069
(за погодженням з Держстатом)

Респондент: Найменування <u>Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області</u>
Місцезнаходження <u>82400, Львівська область, м.Стрий, Січових Стрільців, 12 Б</u>
<i>(поштовий індекс, область, Автономна Республіка Крим, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпусу, № квартири, офісу)</i>
Тип <u>міський</u> <i>(районний, міський, районний у місті, ОТГ)</i>
Підпорядкування <u>Управління освіти Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області</u>

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	4	2	4	0	1	3	0	2
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Розділ І. Контингент дітей з особливими освітніми потребами (осіб)

Назва показника	№ рядка	Загальна кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*														яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графи 2)	Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку			
			усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років	з них												усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років	
						здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графи 3)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графи 3)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО*, (з графи 4)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО*, (з графи 4)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з графи 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗПІТО*, (з графи 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО*, (з графи 4)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО* (з графи 4)	не навчаються							
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
З порушеннями зору	01	10	21	18	3		18						3				1				
у тому числі	зі сліпотою	02																			
	зі зниженим зором	03	10	21	18	3		18					3				1				
З порушеннями слуху	04		5	2	3		1	3						1	1		2	1			
у тому числі	з глухотою	05		1	1																
	зі зниженим слухом	06		4	1	3		1	3								3	1			
Зі сліпоглухотою	07																				
З порушенням опорно-рухового апарату	08		4	1	3		1	2						1		1	4				
у тому числі	збережений інтелект	09		1	1		1										1				
	з інтелектуальними порушеннями	10		3		3			2					1		1	3	1			
З тяжкими порушеннями мовлення	11	100	320	310	10		291							29	19	10		3	9	7	2
З розладами аутистичного спектра	12	5	32	12	20	1	10	7	8	5				1	1		21	3	9		9

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Із затримкою психічного розвитку		13	13	48	22	26	2	18	22		1	1			4	2	2	3	14	2		2	
З порушеннями інтелектуального розвитку		14	2	10		10			6		1	3						7		1		1	
у тому числі	легкого ступеня	15	2	8		8			5		1	2						5		1		1	
	помірного ступеня	16		2		2			1			1						2					
	тяжкого ступеня	17																					
	глибокого ступеня	18																					
Із складними порушеннями розвитку		19	72	149	75	74	2	69	39	11	9	1	3	8	7	4	3	50	20	21	3	18	
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб		20	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (сума рядків 01, 04, 07, 08, 11-14, 19-20)		21	203	589	440	149	5	408	79	19	16	5	3	11	43	27	16	88	41	42	10	32	

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (2-18 років) 17 928 (22), з них віком 2-5 4 159 (23), віком 6-18 років 13 769 (24).

* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППТО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	3 них (з графи 1)										Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць
			працюють за сумісництвом	жінки	спеціалісти вищої категорії	спеціалісти 1 категорії	спеціалісти 2 категорії	спеціалісти без категорії	мають стаж до 5 років	мають стаж від 5 до 10 років	мають стаж від 10 до 20 років	мають стаж 20 років і більше		
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники, усього (сума рядків 02-05, 09)	01	4		4	2	1		1		1	1	2	6,00	10,00
Директор	02	1		1				1			1			1,00
Практичні психологи	03	1		1	1							1	1,00	2,00
Вчителі-логопеди	04	1		1		1				1			1,00	2,00
Вчителі-дефектологи (сума рядків 06-08)	05	1		1	1							1	2,00	3,00
сурдопедагоги	06											1		0,50
олігофренопедагоги	07	1		1	1								2,00	2,00
тифлопедагоги	08													0,50
Вчителі-реабілітологи	09												2,00	2,00
Непедагогічні працівники, усього (сума рядків 11-15)	10													
Бухгалтер	11													
Водій	12													
Медична сестра	13													
Прибиральниця	14													
Інші	15													
Усього (сума рядків 01, 10)	16	4		4	2	1		1		1	1	2	6,00	10,00

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№	Усього	
А		Б	1	
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01		
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	156	
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1	
	вчителя-логопеда	04	1	
	тифлопедагога	05		
	сурдопедагога	06		
	олігофренопедагога	07	1	
	практичного психолога	08	1	
	медичної сестри	09		
	обслуговувального персоналу	10		
	приймалень	11	1	
	ресурсних кімнат	12		
	для занять з лікувальної фізкультури	13	1	
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	14	1	
	для проведення групових психолого-педагогічних занять спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН)	15	1	
	туалетних кімнат для осіб з особливими потребами	16		
	Кількість ліфтів, одиниць		17	
	Кількість підйомників, одиниць		18	
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		19	2	
Наявність в ІРЦ опалення ("1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		20	1	
Наявність в ІРЦ водогону ("1" - якщо так, "2" - якщо ні)		21	1	
Водогону з гарячою водою		22	2	
Каналізації		23	1	
Пандусів і поручнів		24	1	

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з особливими потребами (25) 1.

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів у закладі (усього)		01	4
З них:	комп'ютерів стаціонарних	02	
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	3
	планшетів	04	1
	підключено до мережі Інтернет	05	
	придбано за кошти бюджету	06	
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	2
Кількість ламінованих		08	1
Кількість проекторів		09	1
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	1
Кількість дошок-екранів жорстких		11	1
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (1 - якщо є, 0 - якщо немає)		12	

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника	№	Наявність
А	Б	(1 - так, 0 - ні)
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи	01	
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)	02	1
Моделі звукові та інтерактивні	03	
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)	04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії	05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків	06	1
Навчально-методичні посібники	07	

Бегей Іванна Степанівна

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

(П.І.Б.)

телефон +38(097)8605596 електронна пошта ircstryi@ukr.net